

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara
- Chaplin, A, (2008) *kemampuan* [Online]. Diakses dari http://digilib.petra.ac.id/viewer.php?page=1&submit.x=0&submit.y=0&query=hi_gh&fname=/jiunkpe/s1/eman/2008/jiunkpe-ns-s1-2008-1403361-9052hanurda- chapter2.pdf
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka.
- Faisal. (2013). *Konsep Pecahan Dalam Matematika Sekolah Dasar*. [online]. Tersedia. <http://faizalnizbah.blogspot.com>.
- Hanurda (2008) *kemampuan berhitung* [Online]. Diakses dari http://digilib.petra.ac.id/viewer.php?page=1&submit.x=0&submit.y=0&query=hi_gh&fname=/jiunkpe/s1/eman/2008/jiunkpe-ns-s1-2008-1403361-9052-hanurda- chapter2.pdf
- Heruman, (2007). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Hudoyo, (1996) Pendekatan Realistik Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa . Jurnal : Pendidikan Dasar, 2 (I). Hal 2-5
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Kunandar, (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Propesi Guru*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Maulida, N. (2010). *Meningkatkan keterampilan menghitung bilangan pecahan melalui pendekatan kontekstua lpada siswa kelas IV SD Negeri Cangkirang Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali tahun 2009/2010*, Jurnal: Elektronik : 55
- Ningsih, S,L. (2014). *Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Operasi Hitung Perkalian*. (Skripsi). FIP. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Noviyanti, (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Melalui Metode Penemuan Terbimbing (Guided Discovery*. Jurnal: primary, 4 (2).
- Nyimas A. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdiknas.
- Patimah, N. (2014). *Penerapan Metode KWL (Know-Want To Know- Learned) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V*

Sekolah Dasar Negeri 3 Cikidang Kabupaten Bandung Barat.
(Skripsi). FIP. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

Raharjo, B. K. (2013). *Model pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning)*. [Online]. Diakses dari <http://Kurniawanbudi04.wordpress.com/2013/05/19/model-pembelajaran-ctl-contextual-teaching-and-learning>

Rais, C. (2011). *Operasi Hitung*. [online] diakses dari <http://Operasi/hitung/berbagi-ilmu.blogspot.com>

Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana

Sulistiani, Y. (2014). *Penerapan model Van Hiele untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis materi bangun ruang siswa kelas V SDN 6 Cibogo kab. Bandung Barat (Skripsi)*. FIP. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Sukri, M. (2014). *Penerapan Contextual Teaching Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Di Kelas V Sdn Inpres Balaro Palu*. Jurnal: *Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Volume 01 Nomor 02

Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-rruz Media

Sutriani, dkk. (2014). *Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan di Kelas V SDN 2 Bukit Harapan*. Jurnal: *Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 1*

Suwangsih, E. R. (2011). *Meningkatkan hasil belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan melalui pemanfaatan alat peraga blok pecahan*. Skripsi Pada FIP: Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

Walle John. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan Pengajaran*. Jakarta. Erlangga.

Widoyoko, P.E. (2009) *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yusdi, M. (2011). *Pengertian Kemampuan* [online] diakses dari http://pengertiankemampuan_Milma_nyusdi,sap.html